



Revista Electrónica de Investigación Educativa Sonorense

Año IV, Núm. 11

Junio, 2012



<http://www.redies.org>

Red de Investigación Educativa



Directorio

Director de la revista

Jesús Bernardo Miranda Esquer

Universidad del Valle de México, Campus: Hermosillo

Consejo Editorial

Abel Leyva Castellanos

Universidad del Valle de México, Campus: Hermosillo

José Francisco Miranda Esquer

Universidad del Valle de México, Campus: Hermosillo

Comité Editorial

Miembros externos

Charles Slater

Universidad Estatal de California

Universidad del Valle de México

José María García Garduño

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Eustolia Durán Pizaña

Universidad Autónoma de Sinaloa

Rosario Olivia Izaguirre Fierro

Universidad Autónoma de Sinaloa

José de Jesús Lara Ruíz

Universidad Autónoma de Sinaloa

Tomás Baez Puerta

Universidad Autónoma de Sinaloa

Cecilia Fierro Evans

Universidad Iberoamericana de Querétaro

Diana Sagástegui

Universidad de Guadalajara

Lorena Trejo Guerrero

Universidad Pedagógica Nacional

Juan Abelardo Rodulfo Gocobachi

CAM-Cd. Juárez

Arturo Barraza Macías

Universidad Pedagógica de Durango

Juan Manuel Fernández Cárdenas

Universidad Autónoma de Nuevo León

Enrique Farfán Mejía

Universidad del Valle de México

Miembros internos

Blanca Valenzuela

Universidad de Sonora

Daniel Carlos Gutiérrez Rohán

Universidad de Sonora

Francisco Javier Valdez Valenzuela

Universidad de Sonora

Daniel González Lomelí

Universidad de Sonora

Emilia Castillo Ochoa

Universidad de Sonora

Juan Enrique Ramos Salas

Consultor en Estadística e Investigación Educativa

Sistema emergente de investigación educativa en Sonora (SEIES)

Rosario Román Pérez

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)

Joaquín Enríquez Flores

Secretaría de Educación y Cultura

Wenceslao Verdugo Rojas

Universidad del Valle de México

Ernesto Alonso Carlos Martínez

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme

Ángel Alberto Valdés Cuervo

Instituto Tecnológico de Sonora

Claudia Selene Tapia Ruelas

Instituto Tecnológico de Sonora

Norma Gpe. Pesqueira Bustamante

Universidad Pedagógica Nacional

Rafael Alberto Páez Castelo

Universidad Pedagógica Nacional

Cayetano Millanes Buitimea

Secretaría de Educación y Cultura

Domicilio de la publicación

Revista Electrónica de Investigación Educativa Sonorense de la Red de Investigación Educativa en Sonora con domicilio en Clljn. Capohuisa No. 1712 entre Av. México y Puebla, Col. Beltrones, Navojoa, Sonora, México. CP. 85860. Email: revista_red_ies@hotmail.com, Tel. 01 642 73120.

Instrucciones para nuestros colaboradores

Las contribuciones que se propongan para su publicación a RED-IES deberán ser originales y no haber sido publicados previamente en ninguna de sus versiones, así como estar de manera simultánea en otros procesos de publicación.

Los originales serán sometidos a un proceso editorial contemplado en varias fases. Primeramente, los artículos recibidos serán objeto de una evaluación preliminar por parte de los miembros del Director y Consejo Editorial quienes determinarán la pertinencia de su publicación. Una vez establecido que el artículo cumple con los requisitos temáticos, además de los requisitos formales indicados en estas instrucciones, será enviado a dos pares académicos externos, quienes determinarán en forma anónima: 1. Publicar sin cambios, 2. Publicar cuando se hayan cumplido correcciones menores, 3. Publicar una vez que se haya efectuado una revisión a fondo y 4. Rechazar. En caso de que existiera discrepancia entre ambos resultados, el texto se enviará a dictaminación por un tercer árbitro, cuya decisión definirá su publicación. Los resultados del proceso de arbitraje serán inapelables en todos los casos.

La revista RED-IES requiere a los autores que concedan la propiedad de sus derechos de autor, para que su artículo y materiales sean reproducidos, publicados, editados, fijados, comunicados y transmitidos públicamente en cualquier forma o medio, así como su distribución en el número de ejemplares que se requieran y su comunicación pública en cada una de sus modalidades, incluida su puesta a disposición del público a través de medios electrónicos, óptico o de otra cualquier tecnología, para fines exclusivamente científicos, de divulgación y sin fines de lucro.

El formato de la contribución debe apegarse al formato de la APA, máximo 20 cuartillas tamaño carta, alineado a la izquierda, letra Arial 12 con interlineado de doble espacio. Para mayor información visita nuestro sitio web:

www.redies.org/revista/

La Revista RED-IES es editada por la Red de Investigación Educativa en Sonora, con periodicidad semestral. Publica temas de educación e investigación educativa, con el objetivo de reflexionar y difundir ampliamente el estado del conocimiento de este campo. El contenido de la revista se dirige a educadores, investigadores educativos y estudiantes de posgrado.

email:

revista_red_ies@hotmail.com

Revista RED-IES

Red de Investigación Educativa en Sonora

Año IV, Núm. 11, Junio 2012

ISSN en trámite

Índice

Editorial

Artículos arbitrados

Competencias docentes y variables socio académicas en los profesores de educación media superior. Estudio de caso: CECyTES, Plantel Esperanza/

Teaching skills and socio academics variables in the teachers of high school education. Case Study: CECyTES, Plantel Esperanza/
Meléndrez Arenas, Joel y Miranda Esquer, Jesús Bernardo.....7-19

Estudio de la percepción del desarrollo sustentable en el sector educativo de Navojoa, Sonora/

Study of the perception of sustainable development in the education sector from Navojoa, Sonora/
Galván Corral, Alberto. Hinojosa Rodríguez, Carlos Jesús, Miranda Esquer, Jesús Bernardo, Quiroz Campas, Celia Yaneth y De la Mora Yocupicio, Arturo.....20-36

Globesidad en el istmo; prevalencia de sobrepeso y obesidad en maestros del Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec/

Globesity on the isthmus; prevalence of overweight and obesity among teachers of the Institute of

INDICADORES PARA UNA POLÍTICA EDITORIAL DE CALIDAD

Con la intención de asegurar la calidad editorial de la Revista electrónica de investigación educativa sonorense (RED-IES) se establecen los siguientes indicadores:

- Más del 50% de los artículos deberán de ser trabajos que comuniquen resultados de investigación originales, teniendo también contemplado la difusión de fichas técnicas de instrumentos de investigación.
- Más del 50% de los autores deberán de ser ajenos a la Red de investigación Educativa en sonora, A.C.
- Se presentarán en cada número la cantidad de trabajos recibido, aceptados y/o rechazados (en este rubro no se consideran las fichas técnicas de instrumentos de investigación).

En el presente número

- El 50% de los artículos son trabajos que comunican resultados de investigación.
- El 66% de los autores son ajenos a la Red de Investigación Educativa en Sonora A.C.
- Se recibieron 12 trabajos en total; se aceptaron 6 y se rechazaron 6.

Acumulativo (cuatro números)

- El 55% de los artículos son trabajos que comunican resultados de investigación.
- El 60% de los autores son ajenos a la Red de Investigación Educativa en Sonora A.C.
- Se han recibido 44 trabajos en total; se han aceptado 29 y se han rechazado 15.

Advanced Studies of the Isthmus of Tehuantepec/Jesús Eduardo León Tarín..37-47

Ensayos temáticos

Enfoques y modelos de la formación de profesorado universitario en la Sociedad del Conocimiento/Approaches and models of teacher training college in the Knowledge Society/Castillo Ochoa, Emilia y Montes Castillo, Mariel Michessedett ...48-61

Las artes como parte integral de la educación preescolar/The arts as an integral part of early childhood education/ Burciaga González, Adriana.....62-66

Tendencias negativas que se observan en educación a partir de usos inapropiados de las evaluaciones a gran escala/ Negative trends seen in education from inappropriate uses of large-scale assessments/Miranda Esquer, José Francisco.....67-73



Editorial

La Red de Investigación Educativa en Sonora (REDIES) articula los esfuerzos de los investigadores educativos del estado de Sonora, y plantea nuevas posibilidades de colaboración con colegas de otras partes del país.

Este consejo editorial, ha tenido el acierto de agrupar en libros colectivos los mejores trabajos presentados en estas páginas. Por otra parte, el Comité Editorial se ha renovado, con la intención de observar un mayor dinamismo en las tareas de dictaminación. El consejo editorial, agradece las valiosas aportaciones de nuestros colegas, en esta undécima entrega.

En la sección de *Artículos arbitrados* se presenta el texto **Competencias docentes y variables socio académicas en los profesores de educación media superior. Estudio de caso: CECyTES, Plantel Esperanza** de Joel Meléndrez Arenas y Jesús Bernardo Miranda Esquer, en el cual se explora la correlación estadística entre las competencias docentes y algunas variables socio-académicas de los profesores de educación media superior. La discusión de resultados destaca que las variables socio académicas género, años de servicio, licenciatura de egreso y grado académico no influyen en el nivel de competencia de los docentes.

En el siguiente aporte, Alberto Galván Corral, Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez, Jesús Bernardo Miranda Esquer, Celia Yaneth Quiroz Campas y Arturo De la Mora Yocupicio comparte el artículo arbitrado **Estudio de la percepción del desarrollo sustentable en el sector educativo de Navojoa, Sonora**, en el cual se describe un estudio sobre desarrollo sustentable, realizado al sector educativo de la ciudad de Navojoa, Sonora. Desde las percepciones de los sujetos investigados se identifican las áreas de oportunidad en cada una de las dimensiones estudiadas. Los resultados indican que el nivel general de percepción del sector educativo se considera medio / mínimo aceptable, la dimensión con más bajo nivel de percepción fue Desarrollo Ambiental Sustentable. Ninguna de las variables de desarrollo sustentable presentó nivel de debilidad.

El reporte de investigación **Globesidad en el istmo; prevalencia de sobrepeso y obesidad en maestros del Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec** presentado por Jesús Eduardo León Tarín, estudia los niveles de sobrepeso y obesidad de los maestros del Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec (IESIT). En el aporte presentado se buscaron relaciones significativas del Índice de Masa Corporal (IMC) con respecto a variables del medio educativo, no encontrándose relaciones significativas en es sentido.

Dentro de la sección Ensayos temáticos se presentan tres aportaciones teóricas. La primera de ellas, es el texto **Enfoques y modelos de la formación de profesorado universitario en la Sociedad del Conocimiento** de Emilia Castillo Ochoa y Mariel Michessedett Montes Castillo, en el cual se reflexiona en torno a modelos de formación de profesores universitarios.

Adriana Burciaga González nos comparte el texto **Las artes como parte integral de la educación preescolar** mediante el cual realiza una crítica a la exclusión sistemática del pensamiento creativo dentro de la educación preescolar, a partir de centrar los aspectos formales del curriculum.

Para cerrar esta edición, se comparte el ensayo **Tendencias negativas que se observan en educación a partir de usos inapropiados de las evaluaciones a gran escala** de José Francisco Miranda Esquer, en el que encontramos reflexiones interesantes sobre las tendencias negativas que se observan en la aplicación de exámenes a gran escala, y los usos sociales de dichos resultados.

Esta undécima entrega de RED-IES, cumplirá su objetivo si juntos la socializamos y discutimos en los colectivos y redes de investigadores y académicos del país, y más allá de las frágiles fronteras geográficas.

Atentamente:

El Director



Jesús Bernardo Miranda Esquer
